



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2017/2018**

Vypracovala : Mgr. Katarína Valocková
riaditeľka školy
a členovia kolektívu

Predkladá: Mgr. Katarína Valocková, riaditeľka školy

Prerokované na mimoriadnom zasadnutí pedagogickej rady školy dňa 24.9.2018

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy po prerokovaní na zasadnutí odporúča zriaďovateľovi Obec Lieskovec

s c h v á ľ i ť / n e s c h v á ľ i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2017/2018

Michaela Kúdelová

predseda Rady školy pri ZŠ Lieskovec

Stanovisko zriaďovateľa:

Vid' prílohu.

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia rozvoja školy na roky 2015-2019.
4. Plán práce školy na školský rok 2017/2018.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia.
6. Vyhodnotenie Školského vzdelávacieho programu Základná škola, Stredisková 2735/5, Lieskovec.
7. Vyhodnotenie krúžkovej činnosti.
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ .
9. Správa o hospodárení za kalendárny rok 2017.

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Stredisková 2735/5, 962 21 Lieskovec

Telefónne/faxové číslo školy: 045/5370227

Internetová adresa školy: www.zslieskovec.edu.sk

Elektronická adresa školy: zwkladns@zslieskovec.edu.sk

Súčasť školy: Školský klub detí, Stredisková 2735/5, Lieskovec, Výdajná školská jedáleň

Zriaďovateľ školy: Obec Lieskovec, Na Barinách 2, Lieskovec

Vedúci zamestnanec školy: Mgr. Katarína Valocková, riaditeľka a štatutárny zástupca školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Stredisková 2735/5, 962 21 Lieskovec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26.6.2017. Funkčné obdobie rady končí dňa 25.6.2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko, titl.	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Miroslava Kúdelová	predseda	rodičia
2.	Mgr. Adriana Butkovská	člen	ZŠ pedagog.z.
3.	Mária Bystrianská	člen	ZŠ nepedg.z.
4.	Ing. Renáta Cibul'ová	člen	obec
5.	Mgr. Mariana Mareková	člen	ZŠ pedagog.z.
6.	Mgr. Veronika Páleníková	člen	obec
7.	Mgr. Monika Šedíková	člen	rodičia

Metodické združenie: počet členov 9, vedúca Mgr. Lenka Hudecová.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, údaje o počte žiakov v školskom klube detí

	Počet žiakov školy a ŠKD k 15.9.2017	Počet žiakov školy a ŠKD k 31.8.2018
Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov
I.A	13	13
II.A	13	13
III.A	10	10
IV.A	14	13
Spolu	50	50
I.a II. oddelenie ŠKD	44	43
Počet začlenených žiakov so ŠVVP	14	13

*Počet žiakov zapísaných do prvého ročníka (k 15.9.2018): 18

Počet vyhovených žiadostí k odkladu (z počtu zapísaných): 3

Počet neprijatých žiakov do 1.ročníka: 1

Počet žiakov z *, ktorí prestúpili na inú školu: 1

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

Trieda	Počet žiakov	Prospeli spolu	Prospeli z toho			Neprospeli
			PV	PVD	Prospel	
1.A	13	12	x	x	12	1
2.A	13	13	11	1	1	0
3.A	10	9	8	x	1	1
4.A	13	13	8	2	3	0
Spolu:	49	47	27	3	17	2

Poznámka: P- prospel, PV- prospel s vyznamenaním, PVD- prospel veľmi dobre

Predmet	Priemer známok v jednotlivých predmetoch a ročníkoch			
	I.A	II.A	III.A	IV.A
Slovenský jazyk	1,4	1,7	1,8	2
Matematika	1,5	1,5	2	1,9
Prírodoveda	x	x	1,2	1,3
Prvouka	1,1	1,2	x	x
Vlastiveda	X	x	1,2	1,8
Anglický jazyk	1,1	1,3	1,3	1,6

Pochvaly a výchovné opatrenia					
Počet pochvál riaditeľom školy	Počet pokarhaní triednym učiteľom	Počet pokarhaní riaditeľom školy	Znížená známka zo správania 2.stupňa	Znížená známka zo správania 3.stupňa	Znížená známka zo správania 4.stupňa
10	0	0	3	0	1

Vymeškané hodiny celkom 6640 priemer na žiaka 132,8 hodín, z toho neospravedlnených 355 hodín, priemer na žiaka 7,1 hodiny. Neospravedlnené hodiny vymeškali 3 žiaci, po 325, 25 a 10.

Uplatňované učebné plány

V školskom roku 2017/2018 sme postupovali podľa Školského vzdelávacieho programu pre 1. stupeň základnej školy ISCED 1, Základná škola, Stredisková 2735/5, Lieskovec a dokumentov, z ktorých vychádza: v 1.-3.ročníku Inovovaný štátny vzdelávací program Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015, v 4.ročníku podľa dokumentov: Štátny vzdelávací program pre 1. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 1 - primárne vzdelávanie, schválený dňa 19.6.2008.

Rámcový učebný plán 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	4.
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	6
Príroda a spoločnosť	prvý cudzí jazyk	3
	dramatická výchova	1
	prírodoveda	2
	vlastiveda	1
Človek a hodnoty	etická výchova /náboženská výchova	1
Matematika a práca s informáciami	matematika	4
	informatická výchova	2
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	1
Umenie a kultúra	výtvarná výchova	2
	hudobná výchova	1
Zdravie a pohyb	telesná výchova	2
Spolu hodín		26

Rámcový učebný plán 1.- 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník			
		1.	2.	3.	
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	
	anglický jazyk	1	2	3	
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4	
	informatika	1	1	1	1
Človek a príroda	prvouka	1	2	x	
	prírodoveda	x	x	1	1
Človek a spoločnosť	vlastiveda	x	x	1	
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1	1	1	
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	x	x	1	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	
	výtvarná výchova	2	1	1	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	1	2	1	2
	základ	20	20	23	
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2	3	2	
	hodiny financované z vlastných zdrojov*	1	1	1	
	Spolu/spolu*	22/23	23/24	25/26	

Komentár:

8 voliteľných hodín sme pridali nasledovne:

Anglický jazyk: 1. roč.: 1 hod, 2. roč.: 2hod

INF v každom ročníku po 1 hodine

PDA v 3. roč.: 1 hod

Hodiny z vlastných finančných zdrojov: TEV v 1. - 3. ročníku po 1 hodine.

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Ukazovateľ		Počet	
		kvalifikovaní	doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		9	-
Muži		1	-
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	-
	do 40 rokov		-
	do 50 rokov	7	-
	do 60 rokov		-
	do 80 rokov	1	-
Spolu (veková štruktúra):		10	-

Priemerný vek pedagogických zamestnancov k 31.8.2018 je 37,40 rokov.

Počet učiteľov pre 1.stupeň ZŠ: 7, z toho dvaja vyučujúci NBV.

Počet vychovávateľov ŠKD: 2

Počet asistentov učiteľa: 2

Všetci pedagogickí zamestnanci spĺňajú kvalifikačné predpoklady.

Nepedagogickí zamestnanci: upratovačka (1,00 úväzku), školník (0,5 úväzku), ekonómka školy (1,00 úväzku).

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

Meno pedagóga	Vzdelávanie	Forma	Vzdelávacia inštitúcia	Stav
Mgr. Mariana Mareková	Učiteľ-tvorca učebných zdrojov pre žiakov z MRK	špecializačné	MPC BB	absolvovala

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola už tradične uskutočňuje verejné vystúpenia pre rodičov ale aj obyvateľov obce, aktívne sa podieľa na príprave kultúrnych programov na akcie organizované obcou.

V minulom školskom roku sme uskutočnili aj tieto aktivity:

- slávnostné otvorenie a slávnostný záver školského roka,
- imatrikuláciu prvákov,
- otvorené daltonské vyučovanie pre budúcich prvákov a ich rodičov,
- Olympijský deň, IV. ročník, pod záštitou Olympijského výboru,
- pripravili sme krátky program pre lieskovských dôchodcov: k mesiacu úcty k starším,
- kultúrny program k obecnej akcii stavenie Mája
- vianočná tržnica- kultúrny program k Vianociam a prezentácia výrobkov žiakov spojených s ich predajom,

Reklama školy- informácie o škole v týždenníkoch a webovej stránke nakladateľstvo Petitpress: MY-Žurnál, brožúrky, plagáty, informácie na webovom sídle školy, na uzatvorených sociálnych sieťach.

Brožúrky o škole sme s láskavým dovolením riaditeľiek materských škôlok v Lieskovci a vo Zvolene distribuovali rodičom predškolákov.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2017/2018 bola škola zapojená do nasledovných projektov:

Ovocie do škôl;

Tenis do škôl - na hodinách telesnej výchovy základy prípravy hry na tenis;

T-ball - v rámci plnenia tohto projektu na hodinách záujmového krúžku;

Recyklohry- priebežné plnenie úloh projektu;

Začni s bedmintonom- na hodinách telesnej výchovy základy prípravy hry na bedminton;

Projekty s environmentálnou tematikou: *Panasonic- „Kids school eco learning! ;*

Na rozvoj matematických kompetencií a logického myslenia: matematický *Klokan*, *iBobor*;

Celoškolský výchovno-vzdelávací projekt *Pod'me spolu do úľa* s finančnou podporou Nadačného fondu

Telekom pri Nadácii Pontis, Občianskeho združenia Lieskovček a ZŠ Lieskovec.

Súťaže, do ktorých sme sa zapojili

Medzinárodná súťaž Záložka do knihy spája školy;

súťaž v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín;

súťaž v prednese slovenských povestí Šaliansky Mat'ko;

okresné kolo Pytagoriády;

Matematický klokan;

Všetkovedko;

iBobor;

Galaxiáda- súťaž v programovaní a tvorbe hier pre základné školy.

Iné aktivity školy

Škola v prírode s plaveckým výcvikom v Repišti;

dopravná výchova na dopravnom ihrisku Autoškoly Gonda v Detve;

Tvorivé dielne v spolupráci s Osvetovým strediskom Zvolen;

Šarkaniáda,

Detská škola gastronómie;

Kultúrny program v rámci mesiaca úcty k starším Klubu dôchodcov;

Halloween party;

Hovorme o jedle- V. ročník;

Zimná olympiáda v spolupráci MŠ;

Deň detí s ozbrojenými zložkami a finančnou správou na Leteckej základni Sliač, 1.6.2018;

Divadelné predstavenie Polepetko v DJGT spojené s „Mikulášom“;

Zber papiera;

Výchovný koncert v KD v obci: Viktor Gul'vaš (spolu s MŠ Lieskovec);

V spolupráci s obcou: veľkonočné tvorivé dielne, stavanie mája;

Aktivity projektu „Pod'me spolu do úľa“ spolu s minikonferenciou;

Zážitkové učenie sa s Lesy SR, pre 3.a 4.roč.;

Mobilné planetárium: 1.-2.r.Voda, zázrak života, 3.a 4.r. Život stromov;

Návšteva Ekotpfilm-u:-festival s enviro tematikou, filmy, tvorivé dielne.

Aktivity školskej knižnice: Čitateľská perinka- čítanie so starou mamou, p. A. Štrofekovou, Noc s Andersenom v KK L.Štúra vo zvolene.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Záver z hĺbkovej inšpekcie realizovanej v decembri 2014:

Na základe zistení školskej inšpekcie bolo:

- riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania na **veľmi dobrej úrovni**
- stav a úroveň vyučovania na **dobrej úrovni**.

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2007/2008 **sa zlepšili podmienky výchovy a vzdelávania z dobrej na veľmi dobrú úroveň, výchovno-vzdelávací proces spolu s riadením boli vcelku na porovnateľnej úrovni.**

K pozitívam školy patrilo pokojné a motivujúce prostredie pre žiakov, spolupráca medzi školou a rodičmi, ktorá bola prezentovaná rôznymi aktivitami a 100% odbornosť vyučovania. Pri stanovení vlastných cieľov škola vychádzala z koncepčných zámerov a analýz. ŠkVP bol vypracovaný v súlade s požiadavkami školského zákona, pozitívom bola jeho aktuálnosť v prepojení na skúsenosti z aplikovania daltonských metód od roku 2008. Prílohou ŠkVP bol dokument FG, ktorého prínosom bolo vedenie žiakov k tomu, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom. Silnou stránkou školskej integrácie bolo poskytovanie špeciálnopedagogickej starostlivosti začleneným žiakom so ŠVVP, ktoré spočívalo v úzkej kooperácii triednych učiteliek s asistentkami učiteľa a koordinátorom školskej integrácie žiakov. V mimoškolskej a záujmovej činnosti škola zabezpečovala zmysluplné trávenie voľného času detí.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelania riaditeľka školy spĺňala kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon riadiacej funkcie. Škola mala dostatok funkčnej didaktickej techniky a IKT s pripojením na internet, ktorá bola vo výchovno-vzdelávacom procese využívaná. K silným stránkam patrila podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov zohľadňujúca potreby školy. Vnútorne a vonkajšie priestory sa využívali aj na mimoškolskú činnosť, realizovali sa v nich aktivity záujmových útvarov, ZUŠ Očová a ŠKD. Vybavenie učebnými pomôckami bolo na veľmi dobrej úrovni.

Vo výchovno-vzdelávacom procese bolo rešpektované učebné a pracovné tempo žiakov a rozdielne individuálne vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Poznatky boli žiakom sprístupňované zrozumiteľne, boli zadávané úlohy na porozumenie, aplikáciu, ale aj na tvorivosť, čím boli rozvíjané ich vyššie myšlienkové procesy. Vcelku efektívne a účelné využívanie učebných pomôcok napomáhalo rozvoju poznávacích kompetencií žiakov. Žiaci mali vytvorený dostatočný priestor na aktívne vyjadrovanie sa. V menšej miere bola podporovaná vzájomná spolupráca žiakov s cieľom prehlbovania ich sociálnych zručností. Požiadavkami učiteliek na dodržiavanie správnych postupov pri práci získavali žiaci potrebné pracovné návyky a zručnosti. Silnou stránkou vyučovania bolo tiež podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov, výkonov spolužiakov k čomu prispela realizácia interného projektu školy cieľom ktorého bolo, aby žiaci získali kompetenciu vedieť hodnotiť procesy svojho učenia sa. Tiež to bol empatický prístup učiteliek ku žiakom, oceňovanie ich snahy a povzbudzovanie k lepším výkonom, čím bola podporovaná pozitívna pracovná atmosféra.

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2007/2008 sa zlepšili podmienky výchovy a vzdelania z dobrej na veľmi dobrú úroveň, výchovno-vzdelávací proces spolu s riadením boli vcelku na porovnateľnej úrovni.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, **mimoriadna úroveň**,
dobrý- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, **nadpriemerná úroveň**,
priemerný- vyrovnanosť pozitív a negatív, **priemerná úroveň**
málo vyhovujúci- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta,

podpriemerná úroveň- nevyhovujúci, výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Záver z tematickej inšpekcie, realizovanej v septembri 2013:

Predmet školskej inšpekcie: Súlad školského vzdelávacieho programu so školským vzdelávacím programom v základnej škole.

Záver: ŠkVP bol na veľmi dobrej úrovni. Pozitívom ŠkVP bola jeho aktuálnosť v prepojení na skúsenosti z aplikovania daltonských metód od roku 2008, projektového vyučovania, uplatňovania metódy SFUMATO pri vyučovaní čítania od roku 2004 a využívania IKT vo vyučovaní od roku 2003. Pre ďalšie zlepšovanie bola stanovená aj stratégia na zvýšenie kvality školy. Výrazným pozitívom bolo zapájanie školy do medzinárodných a národných projektov a záujem pedagógov o ďalší kariérny rast. Systém hodnotenia žiakov a pedagógov bol jasne vypracovaný, bola s ním oboznámená aj rodičovská verejnosť. Pre žiakov so ŠVVP boli zabezpečené podmienky výchovy a vzdelávania. V učebných plánoch voliteľné hodiny boli využité k posilneniu predmetov zvýšenou časovou dotáciou a tiež k zavedeniu nového predmetu v súlade s cieľmi školy. Prierezové témy boli integrované do vyučovacích predmetov.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Škola disponuje štyrmi učebňami, z ktorých jedna je zároveň počítačovou učebňou. Dve učebne sú v popoludňajších hodinách oddeleniami školského klubu detí. Zároveň vo zvyšných učebniach popoludní prebiehajú záujmové útvary a vyučovanie ZUŠ Očová, ktorá má v našej škole elokované pracovisko.

Škola nemá telocvičňu. Na hodiny telesnej výchovy využíva športovú halu a tenisové kurty Lieskovského tenisového klubu, areál Obecného športového klubu Lieskovec.

Priestory, ktoré má škola k dispozícii sú majetkom Evanjelického cirkevného zboru. Pre súčasné potreby školy sú postačujúce, okrem skladových priestorov. Vstup do štyroch tried je tromi vonkajšími vchodmi, celkove rekonštruované sociálne zariadenia sú v samostatnej budove.

Škola má výdajnú školskú jedáleň, stravu poskytuje MŠ Lieskovec.

Čo sa týka učebných pomôcok je škola veľmi dobre vybavená digitálnymi technológiami, výpočtovou multimediálnou a interaktívnou technikou, výučbovým softvérom, vrátane notebookov pre učiteľov i žiakov, športovými potrebami, relaxačnými a najnovšími učebnými pomôckami, pomôckami pre žiakov so ŠVVP. Počas vyučovania sú interaktívne vybavené naraz všetky štyri učebne, všetky učebne majú namontované projektory, keramické tabule vo všetkých triedach, všetky priestory školy sú pripojené na internet. Pravidelne dopĺňame aj učiteľskú i žiacku knižnicu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2017

Počas roka 2017 škola investovala z **prenesených a originálnych kompetencií**

3.869,- € na **učebné pomôcky**,

5.030,- € z rozpočtu tvorili **náklady na energie** a

5.086,- € **náklady na nájom budovy a nájom športovej haly**.

Náklady **na mzdy, odvody a PN** z rozpočtu školy boli vo výške 170.821,- € a

celkové náklady na prevádzku boli vo výške 36.430,- €.

Celkový rozpočet z **prenesených kompetencií** - normatívne finančné prostriedky 157.044,- €.

Dotácia na asistentov učiteľa 13.836,- €.

Vzdelávacie poukazy sme získali 1.587,- €.

Príspevok na učebnice Prvouky vo výške 43,00 €.

Odchodné vo výške 455,00 €.

Dotácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bola vo výške 867,- €.

Príspevok na školu v prírode bol vo výške 1.900,- €.

Preplatok z ročného zúčtovania zdravotného poistenia vo výške 479,29 €

Príspevok zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov na činnosť školského klubu detí 2.206,50- €.

Dotácia na činnosť ŠKD od obce bola vo výške 26.800,- €.

Dotácia pre žiakov v hmotnej núdzi bola vo výške 182,60,- €.

Ďalšie získané finančné prostriedky:

- finančná podpora z Cirkevného zboru ECAV na Slovensku vo výške 403,30,- € (príspevok na údržbu budovy),
- projekt „Jedlá zmena“ vo výške 200,- € .

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a jeho vyhodnotenie

Našou víziou je stať sa radostne učiacou modernou školou, ktorá poskytne žiakom veľké možnosti vzdelávania sa vo všetkých oblastiach a s využitím najmodernejšej techniky. Zároveň chceme zostať školou „rodinného typu“, mať na zreteli osobnosť žiaka, jeho individuálne potreby, rozvíjať jeho tvorivosť, komunikatívnosť, sebazpoznanie. Viest' žiakov k zdravému životnému štýlu, tvorbe a ochrane životného prostredia. To všetko pri vzájomnej spolupráci školy a rodiny.

Tento cieľ priebežne plníme, zároveň zostáva našim cieľom aj na ďalšie obdobie.

Pre zlepšenie sme pripravili tieto opatrenia: hviezdny týždeň- celý týždeň je venovaný jednému žiakovi, ktorý prezentuje seba, svoje záujmy, svoju rodinu, svoje úspechy.

Žiaci pracovali pri vyučovaní s interaktívnymi tabuľami, notebookmi, počítačmi, hlasovacím zariadením, výukovým softvérom a internetom. Využitie digitálnych technológií pri učení sa žiakov považujeme za dostatočné-vzhľadom na ich vek.

Webové sídlo školy bolo priebežne dopĺňané. Uzatvorená skupina na sociálnej sieti poskytuje tiež čerstvé informácie rodičom.

Realizáciou triednych aj školských projektov a daltonských blokov získavali žiaci rôzne kompetencie, učili sa tvoriť, komunikovať, hodnotiť. Osvedčený spôsob spestrenia a prehĺbenia učenia sa prostredníctvom celoškolského vzdelávacieho projektu, v tomto školskom roku *Podme spolu do úľa*, sa znova ukázal ako veľmi efektívnym.

Častými kontaktmi s rodičmi, spoločným riešením problémov žiakov sme zabezpečili dobrú informovanosť rodičov. Zavedením konzultácií medzi šiestimi očami sa do procesu hodnotenia aktívne zapojil aj žiak, nielen rodič. Žiaci sa postupne od prvého ročníka učia pracovať so svojím portfóliom. Nie sme spokojní so spoluprácou s rodičmi žiakov zo SZP, z ich strany nie je záujem o spoluprácu.

Daltonské piatkové blokové vyučovanie prebieha vo všetkých štyroch triedach.

Starostlivosťou o interiér a exteriér školy, ich neustálou estetizáciou sa snažíme viesť žiakov k jeho ochrane a starostlivosti oň. Okrem toho pravidelne realizujeme akcie na čistenie obce, čím vychovávame žiakov k ochrane životného prostredia.

Nadalej sa snažíme byť centrom vzdelávania v obci a poskytovať možnosti záujmového vzdelávania nielen našim žiakom, ale aj ich starším súrodencom. Záujmovú činnosť zabezpečovalo 5 krúžkov.

Už ôsmy rok spolupracujeme so ZUŠ Očová, elokované pracovisko Lieskovec, študijné odbory výtvarný, tanečný a hra na gitare študujú okrem našich žiakov aj naši bývalí žiaci a iní.

Školská knižnica sa stala centrom aktivít pre zvyšovanie čitateľskej gramotnosti, poskytuje výpožičné služby žiakom školy a so súhlasom zriaďovateľa aj širokej verejnosti, knižničný fond dopĺňame z darov OZ Lieskovček.

Používaním bielych tabúl, zaujímavými hodinami telesnej výchovy, ktorých obsahom nie je len klasické cvičenie (atletika, gymnastika, loptové hry) ale aj iné športy (tenis, bedminton, T-ball), športovými aktivitami v školskom klube detí, žiakov vedieme k zdravému životnému štýlu.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Tabuľka č.1 Analýza vonkajšieho prostredia STEPE

<u>Sociálne faktory</u>	- nezamestnanosť - demografický vývoj - blízkosť mesta- rodičia si deti vozia do mesta - existenčné problémy sociálne slabých rodín - psychosociálne správanie sa rodičov - životný štýl - požadovaná úroveň edukácie - kultúra okolia - výstavba rodinných domov v obci
<u>Technologické faktory</u>	- nové edukačné softvéry, IKT technológie - elektronický zber informácií - nové informačné pramene pre učiteľov a žiakov - projekty pre učiteľov a žiakov - internet, sociálne siete
<u>Ekonomické faktory</u>	- výdaje na edukáciu - ceny energií - normatív na žiaka - prerozdelenie financií - ekonomické zameranie regiónu - mimorozpočtové zdroje - ohodnotenie a postavenie učiteľa
<u>Politické faktory</u>	- vládne priority - priority obce - štátna edukačná politika - legislatíva
<u>Ekologické faktory</u>	- separácia odpadu - cena odpadov - ochrana životného prostredia

Tabuľka č.2 SW analýza (silné a slabé stránky školy)

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Odbornosť učiteľov	/				
Počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov		/			
Motivácia učiteľov vzdelávať sa	/				
Kreativita učiteľov a žiakov	/				
Ochota spolupracovať	/				
Odbornosť učiteľov Cj	/				
Zručnosti nepedagogických zamestnancov	/				
Atraktivnosť edukačnej ponuky	/				
Alternatívne vyučovacie metódy	/				
Poskytovanie jazykového vzdelávania od najnižšieho ročníka	/				
Počet žiakov v triedach, možnosť individuálneho prístupu	/				
Počet žiakov v škole		/			
Kružková činnosť	/				
Špeciálny pedagóg				/	
Asistent učiteľa	/				
Spolupráca s CPPP, s ČŠPP	/				
Výdajňa stravovania	/				
Priestorové podmienky		/			
IKT vybavenie	/				
Materiálno – technické vybavenie	/				
Priestory školského dvora	/				
Využívanie kultúrneho domu, ihriska, tenisovej haly, školského dvora, tenisových kurtov	/				
Vlastníctvo budovy školy					/
Ranný školský klub detí	/				
Prístup na internet	/				
Vybavenosť a využívanie školskej knižnice	/				
ZUŠ v kultúrnom dome obce-tanečný odbor	/				
Detský folklórny súbor v obci	/				
Zapájanie sa do projektov	/				

Kritérium	Veľmi silné	Silné	Priemerné	Slabé	Veľmi slabé
Organizovanie aktivít školy smerujúcich k žiakom ale aj rodičom, pedagógom i verejnosti.	/				
Dochádzka žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia do školy				/	
Spolupráca rodičov žiakov s poruchami správania a slabo prosievajúcich so školou			/		
Hodnotenie školy relevantným okolím	/				
Bezbariérový prístup do areálu školy	/				
Bezbariérový prístup do budovy školy					/
Spolupráca so zriaďovateľom, OZ Lieskovček	/				

- ľudský potenciál
- pedagogický proces
- materiálne vybavenie
- ostatné faktory

Tabuľka č 3: OT analýza

Kritérium	Šanca	Riziko	Veľmi veľká(é)	Veľká(é)	Priemerná(é)	Nízka(e)	Veľmi nízka(e)
Ceny energií		/			/		
Prerozdelenie financií	/		/				
Mimorozpočtové zdroje	/		/				
Sídlo školy v dlhodobom prenájme		/			/		
Zlý technický stav budovy		/				/	
Výstavba rodinných domov v obci	/		/				
Rozvoj regiónu	/				/		
Záujem zo strany časti rodičovskej verejnosti		/			/		
Blízkosť mestských škôl		/	/				
Vytvorenie vlastného vzdelávacieho programu	/		/				
Zmeny v demografickom vývoji populácie		/	/				

Kritérium	Šanca	Riziko	Veľmi veľká(é)	Veľká(é)	Priemerná(é)	Nízka(e)	Veľmi nízka(e)
Ponuka vzdelávania“ pohromade“: MŠ, ZŠ, ZUŠ, kvalitná športová krúžková činnosť, aktivity knižnice	/		/				
Spolupráca so zriaďovateľom, Radou školy a obecnými organizáciami	/		/				

Z uvedenej analýzy vyplýva, že ľudský potenciál patrí medzi silné stránky školy tak, ako i jej materiálne a technické vybavenie. Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti vzdelávania žiakov, kvality výchovno-vyučovacieho procesu. Každodenným využívaním najmodernejších technológií vo vzdelávaní, jazykového vzdelávania od prvého ročníka, realizáciou projektového vyučovania a daltonských blokov získavajú žiaci kompetencie pracovať s digitálnymi a informačnými technológiami, tvoriť, schopnosť získavať a spracovávať informácie, aktívne sa podieľať a riadiť si vlastné vzdelávanie, spolupracovať a komunikovať so spolužiakmi ale aj s dospelými osobami. Toto ich radí medzi žiakov dobre pripravených pre ďalšie vzdelávanie ale aj samotný život.

Silnou stránkou je využívanie športovej haly, tenisovej haly a kurtov, viacúčelového a futbalového ihriska na vyučovanie, kultúrne, športové i školské akcie, možnosť učiteľov vzdelávať sa, ich informovanosť prostredníctvom internetu aj vzájomnej komunikácie, vysoká počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov, zapojenie školy do projektov, množstvo získaných finančných prostriedkov, ktoré umožňujú zabezpečenie kvalitných pomôcok a aktivít školy smerujúcich k žiakom ale aj rodičom, pedagógom i verejnosti, organizovanie tradičných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť, kvalitná spolupráca s materskou školou, zaujímavá krúžková činnosť.

Škola úspešne spolupracuje s Materskou školou Lieskovec, so Základnou umeleckou školou Očová- elokované pracovisko Lieskovec, s Občianskym združením Lieskovček, najmä pri realizácii projektov. Dobrá je spolupráca so zriaďovateľom, Lieskovským tenisovým klubom a Obecným športovým klubom v Lieskovci, CPPP a P Zvolen i ČŠPP pri ŠZŠ Zvolen.

Šancou je zvýšiť dochádzku detí zo sociálne znevýhodneného prostredia pomocou vzdelávacích metód a postupov tak, aby deti zažili pocit úspechu a uznania a atraktívnou ponukou mimoškolských aktivít v školskom klube detí, počítačovom krúžku.

Využili sme šancu urobiť školskú knižnicu viditeľnou a komunite slúžiacou organizovaním zaujímavých aktivít a poskytnutia priestoru pre rodiny s deťmi, dôchodcov, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,....

Ohrozením je i nedostatočná predškolská príprava žiakov z marginalizovaného rómskeho prostredia, zo sociálne znevýhodneného prostredia, vysoká pracovná vyťaženosť zamestnancov, demografický pokles populácie, zvyšovanie výdavkov na prevádzku, nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, nedostatočný záujem zo strany časti rodičovskej verejnosti, nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách.

Voľnočasové aktivity školy

Škola zabezpečovala činnosť dvoch oddelení školského klubu detí, ktorý je súčasťou školy a záujmovú činnosť v týchto útvaroch:

- Športový : športový krúžok zameraný na tréning T-bалу (softbal) a bedmintonu,
- Angličtina hrou: rozvíjanie komunikácie hrovými činnosťami,
- Tvorilko: rozvíjanie výtvarných, tvorivých a pracovných kompetencií,
- Počítačoví kamaráti: rozvíjanie zručností s prácou s IKT,
- Dramatický krúžok: nácvik kultúrnych programov, scénok, divadelných incenácií.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V rámci spolupráce školy a rodičov sme uskutočnili jedno plenárne stretnutie a 5 konzultácií k prospechu a správaniu žiakov. Vzhľadom na nižší vek žiakov sú všetky oznamy rodičom nielen zverejňované na webovom sídle školy ale aj vliepané do slovníčkov v písomnej podobe, takže rodičia sú podrobne informovaní o činnosti školy ale aj problémoch, s ktorými škola zápasí. Časť konzultácií prebehla aj formou zasielania e-mailových správ rodičom, komunikácia s rodičmi cez portál Bez kriedy. Tento spôsob komunikácie rodičom pre pracovné vyťaženie vyhovuje.

Vztťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Škola je členom klubu škôl Pallas Athena, ktorý zastrešuje Indícia, n.o. V rámci klubu získavame cenné skúsenosti inovácií a modernizácií členských škôl a zľavy na vzdelávaní poskytovanom Indíciou, n.o.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov sme spolupracovali s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie vo Zvolene, Centrom špeciálno - pedagogického poradenstva vo Zvolene.

Prejavy záškoláctva u žiakov z málo podnetného rodinného prostredia sme riešili v spolupráci s Mestom Zvolen a Policajným zborom SR.

Spolupracujeme s MŠ Lieskovec, niektoré celoškolské podujatia organizujeme aj pre škôlkarov, pozývame triedne učiteľky z MŠ na zápis detí do prvého ročníka a otvorenú hodinu pre predškolákov.

Aj v tomto roku sme rozvíjali spoluprácu s Občianskym združením Lieskovček, ktoré zastrešuje rodičov žiakov našej školy.

Rovnako ako OZ Lieskovček sa aj obec podieľa na spolufinancovaní našich projektov.

V Lieskovci 21.9.2018

Mgr. Katarína Valocková
riaditeľka školy

Prílohy:

1. Vyhodnotenie činnosti MZ
2. Vyhodnotenie činnosti ŠKD
3. Vyhodnotenie činnosti záujmových útvarov