

Základná škola, Stredisková 2735/5, Lieskovec 962 21



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

Spracovateľ: Mgr. Adriana Butkovská
Miesto, dátum: Lieskovec, 15.10.2019

Dátum prerokovania v pedagogickej rade: 16.10.2019

pečiatka a podpis RŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepčný zámer rozvoja ZŠ, Stredisková 2735/5, Lieskovec na obdobie 2015-2019
4. Plán práce ZŠ, Stredisková 2735/5, Lieskovec na školský rok 2018/2019
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ, Stredisková 2735/5, Lieskovec
7. Ďalšie podklady (uviest' konkrétne napr. vyhodnotenie jednotlivých podujatí atď.)

I. 1. Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

Názov školy: Základná škola

Adresa školy: Stredisková 2735/5, 962 21 Lieskovec

Telefónne/faxové číslo školy: 045/5370227

Internetová adresa školy: www.zslieskovec.edu.sk

Elektronická adresa školy: zwkladns@zslieskovec.edu.sk

Súčasť školy: Školský klub detí, Stredisková 2735/5, Lieskovec, Výdajná školská jedáleň

Zriaďovateľ školy: Obec Lieskovec, Stredisková 154/26, Lieskovec

Vedúci zamestnanec školy: Mgr. Adriana Butkovská, zastupujúca riaditeľka a štatutárny zástupca školy

Vedúci zamestnanci školy:

Vedúci zamestnanec školy: Mgr. Adriana Butkovská, zastupujúca riaditeľka a štatutárny zástupca školy

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri ZŠ Stredisková 2735/5, 962 21 Lieskovec bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 26.6.2017. Funkčné obdobie rady končí dňa 25.6.2020.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko, titl.	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za
1.	Miroslava Kúdelová	predseda	rodičia
2.	Mgr. Slavka Zastková	člen	ZŠ pedagog.z.
3.	Eubomíra Hraníková	člen	ZŠ nepedg.z.
4.	Ing. Renáta Cibulřová	člen	obec
5.	Mgr. Mariana Mareková	člen	ZŠ pedagog.z.
6.	Mgr. Veronika Páleníková	člen	obec
7.	Mgr. Monika Šedíková	člen	rodičia

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2018/2019:

Rada školy mala 4-krát ročne stretnutia. Stretnutia sa týkali výstavby nového detského ihriska na pôde školy.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:

1. Prehľad (zoznam) poradných orgánov riaditeľa školy.
Metodické združenie, pedagogická rada, Rada školy, OZ Lieskovček
2. Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy
Metodické združenie: počet členov 9, vedúca Mgr. Lenka Hudecová. Uskutočnená 4-krát ročne, podľa potreby. Prerokovala školské aktivity, problémy, ktoré sa vyskytli. Vedúca MZ koordinuje systém kontinuálneho vzdelávania, zabezpečuje výmenu pedagogických skúseností formou metodických dní, seminárov s cieľom inovovať VVP. Vykonáva poradenskú, projektovú a hodnotiacu činnosť zameranú na skvalitňovanie VVP.
Pedagogická rada: počet členov 9. Uskutočnená 9-krát ročne, podľa potreby. Má niekoľko dôležitých funkcií (informačnú, rozhodovaciu a poradenskú, profesionálnu, odbornú-metodickú, kontrolnú a hodnotiacu). Na zasadnutiach sa prerokovávali konkrétne projekty,

starostlivosť o žiakov (aj o IŽ), hodnotili už realizované projekty, motivácia a aktivita žiakov školy na vyučovaní i mimo nej, ale aj materiálne- technické vybavenie školy.

Rada školy má 7 členov, stretávajú sa 4-krát ročne. Predsedom je p. Michaela Kúdelová. Tento rok sa venovali renovácii detského ihriska. Aktívne sa zapája do chodu školy, pomáha pri riešení nejakých problémov.

OZ Lieskovček, má 12 členov, predsedom je p. Jana Laurincová. Stretávajú sa 2-krát ročne, alebo podľa potreby. Podieľala sa na mimoškolských aktivitách.

3. Každý poradný orgán si vedie svoju dokumentáciu, zápisnice zo stretnutí členov. Vedenie školy realizuje priebežne aj ich kontroly.

I.2. Údaje o počte žiakov školy (§ 2 ods. 1 písm. b)

Ročník	Stav k 15. 9. 2018				Stav k 31. 8. 2019			
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho so ŠVVP	Počet detí v ŠKD
1.	1	15	1	12	1	15	1	12
2.	1	13		13	1	12		12
3	1	13	3	12	1	13	3	11
4.	1	9	6	8	1	7	7	7
Spolu	4	50	10	45	4	47	11	42

Počet špeciálnych tried na I. stupni: 0

Počet špecializovaných tried: 0

Počet špeciálnych tried na II. stupni: 0

Počet tried nultého ročníka: 0

Počet ŠKD: 2

Počet ŠKD: 2

I.3. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
spolu	dievčatá počet / %	odklady počet / %	nezaškolení v MŠ počet / %	samostatné (spojené)
19	17/89,47	3/15,79	0/0	1

I.4. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

.....

I.5. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

I. stupeň

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried													
		SJL	MAT	ANJ	ETV	NBV	PDA	VLA	HUV	IFV	PVC	TEV	VYV	PVO	Ø tr.
I.	1.A	1,7	2,0	1,3	x	x	x	x	1,0	1,0	x	1,0	1,0	1,4	1,3
II.	2.A	1,3	1,3	1,0	x	x	x	x	1,0	1,0	x	1,0	1,0	1,2	1,1
III.	3.A	1,9	1,8	1,5	x	x	1,7	1,3	1,0	1,07	1,07	1,0	1,0	x	1,3
IV.	4.A	1,8	1,8	1,0	x	x	1,1	1,4	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	x	1,2
Spolu		1,67	1,72	1,2	x	x	1,4	1,35	1,0	1,01	1,03	1,0	1,0	1,3	1,2

II. stupeň

Prospech žiakov

P r o s p e c h ž i a k o v				
Spolu počet žiakov	Z toho		Priemerný prospech	
	prospelo	Neprospelo	I. stupeň/II. stupeň	Spolu
47	46	1	1,2	1,2

Pochvaly za správanie a prospech

Pochvaly za správanie a prospech				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
14	5	36	9	64

Výchovné opatrenia

Výchovné opatrenia				
Spolu	z toho			
	od tried. uč.	v %	od riad. školy	v %
2	1	50	1	50

Znížené známky zo správania

Znížené známky zo správania			
Spolu	z toho		
	na 2. stupeň	na 3. stupeň	na 4. stupeň
3	1	2	0

Výsledky externých meraní – Testovanie 9

Údaje o vymeškaných hodinách

Počet vymeškaných hodín – I. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
2556	2537	99,26	19	0,74

Počet vymeškaných hodín – II. polrok				
Spolu	z toho			
	ospravedlnené	%	neospravedlnené	%
2656	2519	94,84	137	5,16

Počet vymeškaných hodín – I. polrok + II. polrok			
Spolu	Priemer na žiaka z OH	Priemer na žiaka z NH	Priemer na žiaka z celkového počtu VH
5212	107,58	3,32	110,89

Príčiny vymeškaných neospravedlnených hodín:

Zo strany rodičov chýba snaha pravidelne posilať žiakov do školy a tiež ich ospravedlňovať z vymeškaných hodín.

I.6. Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2018/2019 (§2 ods.1 písm. f)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník								
		1.		2.		3.		4.		Σ
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9		8		7		7		31/31
	anglický jazyk	1		2		3		3		6/9
Matematika a práca s informáciami	matematika	4		4		4		4		16/16
	informatika	1		1		1	1	1	1	2/6
Človek a príroda	prvouka	1		2		x		x		3/3
	prírodoveda	x		x		1	1	2		3/4
Človek a spoločnosť	vlastiveda	x		x		1		2		3/3
Človek a hodnoty	etická výchova/náboženská výchova	1		1		1		1		4/4
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie	x		x		1		1		2/2
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1		1		1		1		4/4
	výtvarná výchova	2		2		1		1		6/6
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	1	2	1	2	1	1	1	2	8/12
	základ	20		20		23		25		88
	voliteľné (disponibilné) hodiny	2		3		2		1		8
	hodiny financované z vlastných zdrojov*	1		1		1		1		4
	Spolu/spolu*	22/23		23/24		25/26		26/27		96/100

Komentár:

8 voliteľných hodín sme pridali nasledovne:

Anglický jazyk: 1. roč.: 1 hod., 2. roč.: 2 hod.

INF v každom ročníku po 1 hodine

PDA v 3. roč.: 1 hod

Hodiny z vlastných finančných zdrojov: TEV v 1. - 4. ročníku po 1 hodine.

Žiaci s poruchami učenia majú vypracované individuálne plány, podľa ktorých vyučujúci postupujú.

I.7. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Počet PZ - 9						
z toho						
kvalifikovaní	nekvalifikovaní	doplňujúci si kval.	počet učiteľov	počet vychovávateľov	počet PA	ostatní PZ
9	0	0	6	2	2	0

Počet NZ			
spolu	počet OZ	počet zames. HSÚ*	zamestnanci ŠJ
3	2	1	0

Počet zamestnancov spolu: 12

Prehľad o počte odučených hodín na primárnom a nižšom sekundárnom vzdelávaní

Počet odučených hodín										
I. stupeň					II. stupeň					
odborne	v %	neodborne	v %	spolu	odborne	v %	neodborne	v %	spolu	I. a II. stupeň spolu
100	100%	0	0%	100	0	0	0	0	0	0
								odborne	100	%
								neodborne	0	0 %

ISCED 1			ISCED 2		
Vyučovacie predmety	Počet odučených hodín	neodborne (7)	Vyučovacie predmety	Počet hodín (26)	neodborne
0	0		0	0	

I.8. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods.1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
-	-	-	-	-
Spolu				

I.9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Vševedko	-----
Zber papiera	áno
Deň Zeme a zber elektroodpadu	áno
Veľkonočné tvorivé dielne	áno
Deň otvorených dverí	áno
Ela a jej kľúč k zázrakov	áno
Lyžiarsky výcvik- Látky-Mláky	áno
Valentínsky karneval	áno
Korčuľovanie vo Zvolene	áno
Vianočná tržnica	áno
Hour of Code- základy programovania	áno
Bavme deti športom- súťaž v atletike	áno
Halloween	áno
Šarkaniáda	áno
Atlantis-exkurzia	áno
Detská škola gastronómie	áno
Návšteva pekárni v Očovej	áno
Recyklohry	áno
Šaliarsky Maťko	áno
Hviezdoslavov Kubín	áno
Imatrikulácia prvákov	áno

Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky		
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Šaliarsky Maťko- prednes povestí	3 miesto	0	0

I.10. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Interné projekty školy

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Náklady (v €)
Šarkaniáda		56	4	rozpočet
Dopravná výchova v Detve		56	4	rozpočet
Detská škola gastronómie		56	4	rozpočet
Kultúrny program v rámci mesiaca úcty k starším		56	4	rozpočet
Halloween párty		56	4	rozpočet

Zber papiera		56	4	rozpočet
Vianočná tržnica		56	4	rozpočet
Veľkonočné dielne		56	4	rozpočet
Čítanie starých rodičov		56	4	rozpočet

Projekty vyhlasované MŠVVaŠ SR a inými rezortmi (aktuálne výzvy)

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
Ovocie do škôl		56	4		rozpočet
Tenis do škôl		56	4		rozpočet
Recyklohry		56	4		rozpočet
Klokan		56	4		rozpočet
iBobor		56	4		rozpočet
Maxík		56	4		rozpočet
Zaujímavé podujatie k výročiu narodenia J.G.Tajovského		56	4		rozpočet
Záložka spája školy		56	4		rozpočet

Medzinárodné projekty

Názov projektu	Zameranie	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených učiteľov	Dotácia (v €)	Vlastné finančné zdroje (v €)
--	--	--	--	--	--

I.11. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

Závery z hĺbkovej inšpekcie realizovanej v decembri 2014:

Na základe zistení školskej inšpekcie bolo:

- riadenie školy a podmienky výchovy a vzdelávania na veľmi dobrej úrovni
- stav a úroveň vyučovania na dobrej úrovni.

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2007/2008 sa zlepšili podmienky výchovy a vzdelávania z dobrej na veľmi dobrú úroveň, výchovno-vzdelávací proces spolu s riadením boli vcelku na porovnateľnej úrovni.

K pozitívam školy patrilo pokojné a motivujúce prostredie pre žiakov, spolupráca medzi školou a rodičmi, ktorá bola prezentovaná rôznymi aktivitami a 100% odbornosť vyučovania. Pri stanovení vlastných cieľov škola vychádzala z koncepčných zámerov a analýz. ŠkVP bol vypracovaný v súlade s požiadavkami školského zákona, pozitívom bola jeho aktuálnosť v prepojení na skúsenosti z aplikovania daltonských metód od roku 2008. Prílohou ŠkVP bol dokument FG, ktorého prínosom bolo vedenie žiakov k tomu, ako byť finančne zodpovedným mladým človekom. Silnou stránkou školskej integrácie bolo poskytovanie špeciálnopedagogickej starostlivosti začleneným žiakom so ŠVVP, ktoré spočívalo v úzkej

kooperácii triednych učiteliek s asistentkami učiteľa a koordinátorom školskej integrácie žiakov. V mimoškolskej a záujmovej činnosti škola zabezpečovala zmysluplné trávenie voľného času detí.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelania riaditeľka školy spĺňala kvalifikačné predpoklady a požiadavky na výkon riadiacej funkcie. Škola mala dostatok funkčnej didaktickej techniky a IKT s pripojením na internet, ktorá bola vo výchovno-vzdelávacom procese využívaná. K silným stránkam patrila podpora ďalšieho vzdelávania pedagógov zohľadňujúca potreby školy. Vnútorne a vonkajšie priestory sa využívali aj na mimoškolskú činnosť, realizovali sa v nich aktivity záujmových útvarov, ZUŠ Očová a ŠKD.

Vybavenie učebnými pomôckami bolo na veľmi dobrej úrovni.

Vo výchovno-vzdelávacom procese bolo rešpektované učebné a pracovné tempo žiakov a rozdielne individuálne vzdelávacie potreby žiakov so ŠVVP. Poznatky boli žiakom sprístupňované zrozumiteľne, boli zadávané úlohy na porozumenie, aplikáciu, ale aj na tvorivosť, čím boli rozvíjané ich vyššie myšlienkové procesy. Vcelku efektívne a účelné využívanie učebných pomôcok napomáhalo rozvoju poznávacích kompetencií žiakov. Žiaci mali vytvorený dostatočný priestor na aktívne vyjadrovanie sa. V menšej miere bola podporovaná vzájomná spolupráca žiakov s cieľom prehlbovania ich sociálnych zručností. Požiadavkami učiteliek na dodržiavanie správnych postupov pri práci získavali žiaci potrebné pracovné návyky a zručnosti. Silnou stránkou vyučovania bolo tiež podnecovanie žiakov na hodnotenie svojich výkonov, výkonov spolužiakov k čomu prispela realizácia interného projektu školy cieľom ktorého bolo, aby žiaci získali kompetenciu vedieť hodnotiť procesy svojho učenia sa. Tiež to bol empatický prístup učiteliek ku žiakom, oceňovanie ich snahy a povzbudzovanie k lepším výkonom, čím bola podporovaná pozitívna pracovná atmosféra.

V porovnaní s výsledkami z komplexnej inšpekcie vykonanej v škole v školskom roku 2007/2008 sa zlepšili podmienky výchovy a vzdelania z dobrej na veľmi dobrú úroveň, výchovno-vzdelávací proces spolu s riadením boli vcelku na porovnateľnej úrovni.

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý- výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, **mimoriadna úroveň**,

dobrý- prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, **nadpriemerná úroveň**,

priemerný- vyrovnanosť pozitív a negatív, **priemerná úroveň**

málo vyhovujúci- prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta,

podpriemerná úroveň- nevyhovujúci, výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Rok vykonania komplexnej inšpekcie	Hodnotenie ŠŠI					
	veľmi dobrý	dobrý	priemerný	málo vyhovujúci	nevyhovujúci	opatrenia
2014	x	---	---	---	---	---

I.12. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

- **Počet kmeňových tried:** 4

z toho na I. stupni: 4

Počet odborných učební: 4

Škola disponuje štyrmi učebňami, z ktorých jedna je zároveň počítačovou učebňou. Dve učebne sú v popoludňajších hodinách oddeleniami školského klubu detí. Zároveň vo zvyšných učebniach popoludní prebiehajú záujmové útvary a vyučovanie ZUŠ Očová, ktorá má v našej škole elokované pracovisko.

- **ŠKD** : 2 odd. v kmeňových triedach I. stupňa

Športový areál: Škola nemá telocvičňu. Na hodiny telesnej výchovy využíva športovú halu a tenisové kurty Lieskovského tenisového klubu, areál obce Lieskovce.

Školská jedáleň – kapacita: 20 stravníkov. Škola má výdajnú školskú jedáleň, stravu poskytuje MŠ Lieskovce.

- **Iné špecifické priestory:** Škola má kabinet uč. Pomôcok, kabinet pre pomôcky na TSV

I.13. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).

Počas roka 2018 škola investovala z **prenesených a originálnych kompetencií**

1.690,- € na **učebné pomôcky**,

5.039,- € z rozpočtu tvorili **náklady na energie a**

4.958,- € **náklady na nájom budovy a nájom športovej haly.**

Náklady **na mzdy, odvody a PN** z rozpočtu školy boli vo výške 167.957,- € a

celkové náklady na prevádzku boli vo výške 29.734,- €.

Celkový rozpočet z **prenesených kompetencií** - normatívne finančné prostriedky 147.629,-€.

Dotácia na asistentov učiteľa 15.120,- €.

Vzdelávacie poukazy sme získali 1.459,- €.

Príspevok na učebnice Prvouky vo výške 43,00 €.

Dotácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia bola vo výške 750,- €.

Príspevok na školu v prírode bol vo výške 900,- €.

Preplatok z ročného zúčtovania zdravotného poistenia vo výške 492,63 €

Príspevok zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov **na činnosť školského klubu detí** 2.357,50 €.

Dotácia na činnosť ŠKD od obce bola vo výške 27.400,- €.

Dotácia pre žiakov v hmotnej núdzi bola vo výške 83,- €.

Ďalšie získané finančné prostriedky:

- finančná podpora z Cirkevného zboru ECAV na Slovensku vo výške 403,30 € (príspevok na údržbu budovy),
- projekt „Poďme spolu do úľa“ vo výške 995,95 €,
- podpora projektu „Poďme spolu do úľa“ z OZ Lieskovček vo výške 255,00 €.

I.14. Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Počet cieľov	Úroveň plnenia Koncepčného zámeru ZŠ 2015-2019 Aktivity v školskom roku 2018/2019				
	Počet plánovaných aktivít	Splnené aktivity v %	Čiastočne splnené aktivity v %	Nesplnené aktivity v %	Odôvodnenie nesplnených aktivít
3	10	96%	4%	0 %	-----

CIELE: Skvalitniť propagáciu školy, dodržiavať princípy zdravej školy, propagovať svoje úspechy a aktivity navonok, neustále skvalitňovať edukačný proces, podporovať vzdelávanie zamestnancov.

Zamestnávateľ, ale aj RŠ sa spoločne snažili lepšie spropagovať školu, a tým prilákať viac žiakov do školy. Robilo sa to formou rôznych aktivít, do ktorých boli pozvaní aj rodičia školy. Čo sa týka zamestnancov školy, mali možnosť sa prihlásiť na rozličné ponúkané vzdelávania, ktoré im škola poskytla. Neustálym vzdelávaním zamestnancov sa skvalitnil aj edukačný proces, čo pocítili hlavne žiaci našej školy. Školu sme sa snažili propagovať tak, že sme uvádzali naše úspechy na stránku školy,

oboznamovali sme nimi rodičov žiakov. Dodržiavali sme princípy zdravej výživy dodávaním ovocia do tried.

I.15. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o)

<u>Sociálne faktory</u>	- nezamestnanosť - demografický vývoj - blízkosť mesta- rodičia si deti vozia do mesta - existenčné problémy sociálne slabých rodín - psychosociálne správanie sa rodičov - životný štýl - požadovaná úroveň edukácie - kultúra okolia - výstavba rodinných domov v obci
<u>Technologické faktory</u>	- nové edukačné softvéry, IKT technológie - elektronický zber informácií - nové informačné pramene pre učiteľov a žiakov - projekty pre učiteľov a žiakov - internet, sociálne siete
<u>Ekonomické faktory</u>	- výdaje na edukáciu - ceny energií - normatív na žiaka - prerozdelenie financií - ekonomické zameranie regiónu - mimorozpočtové zdroje - ohodnotenie a postavenie učiteľa
<u>Politické faktory</u>	- vládne priority - priority obce - štátna edukačná politika - legislatíva
<u>Ekologické faktory</u>	- separácia odpadu - cena odpadov - ochrana životného prostredia

<i>SILNÉ STRÁNKY</i>	<i>SLABÉ STRÁNKY</i>
Odbornosť učiteľov Motivácia učiteľov vzdelávať sa Kreativita učiteľov a žiakov Ochota spolupracovať Odbornosť učiteľov cudzieho jazyka Zručnosti nepedagogických zamestnancov Atraktivnosť edukačnej ponuky Alternatívne vyučovacie metódy Poskytovanie jazykového vzdelávania od najnižšieho ročníka	Dochádzka žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia do školy. Bezbariérový prístup do budovy školy.

Počet žiakov v triedach, možnosť individuálneho prístupu	
Krúžková činnosť	
Asistent učiteľa	
Spolupráca s CPPP a P, s ČŠPP	
Výdajňa stravovania	
IKT vybavenie	
Materiálno – technické vybavenie	
Priestory školského dvora	
Využívanie kultúrneho domu, ihriska, tenisovej haly, školského dvora, tenisových kurtov	
Ranný školský klub detí	
Prístup na internet	
Vybavenosť a využívanie školskej knižnice	
ZUŠ v kultúrnom dome obce-tanečný odbor	
Zapájanie sa do projektov	
PRÍLEŽITOSTI Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov. Dobré podmienky na zavádzanie IKT. Dobrá spolupráca s tenisovým klubom v obci.	RIZIKÁ Prehlbovanie soc. rozdielov medzi žiakmi. Nedostatok financií.

Návrhy opatrení:

- Zintenzívniť spoluprácu s rodičmi a s obcou.
- Hľadať riešenia na odstránenie nedostatkov.

II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:

Z uvedenej analýzy vyplýva, že ľudský potenciál patrí medzi silné stránky školy tak, ako i jej materiálne a technické vybavenie. Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v oblasti vzdelávania žiakov, kvality výchovno- vyučovacieho procesu. Dôkazom je spätná väzba z iných škôl. Každodenným využívaním najmodernejších technológií vo vzdelávaní, jazykového vzdelávania od prvého ročníka, realizáciou projektového vyučovania a daltonských blokov získavajú žiaci kompetencie pracovať s digitálnymi a informačnými technológiami, tvoriť, schopnosť získavať a spracovávať informácie, aktívne sa podieľať a riadiť si vlastné vzdelávanie, spolupracovať a komunikovať so spolužiakmi ale aj s dospelými osobami. Toto ich radí medzi žiakov dobre pripravených pre ďalšie vzdelávanie ale aj samotný život.

Silnou stránkou je využívanie športovej haly, tenisovej haly a kurtov, viacúčelového a futbalového ihriska na vyučovanie, kultúrne, športové i školské akcie, možnosť učiteľov vzdelávať sa, ich informovanosť prostredníctvom internetu aj vzájomnej komunikácie, vysoká počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov, zapojenie školy do projektov, množstvo získaných finančných prostriedkov, ktoré umožňujú zabezpečenie kvalitných pomôcok a aktivít školy smerujúcich k žiakom ale aj rodičom, pedagógom i verejnosti, organizovanie tradičných aktivít pre rodičov a širokú verejnosť, kvalitná spolupráca s materskou školou, zaujímavá krúžková činnosť.

Škola úspešne spolupracuje s Materskou školou Lieskovec, so Základnou umeleckou školou Očová- elokované pracovisko Lieskovec, s Občianskym združením Lieskovček, najmä pri realizácii projektov. Dobrá je spolupráca so zriaďovateľom, Lieskovským tenisovým klubom a Obecným športovým klubom v Lieskovci, CPPP a P Zvolen i ČŠPP pri ŠZŠ Zvolen.

Šancou je zvýšiť dochádzku detí zo sociálne znevýhodneného prostredia pomocou vzdelávacích metód a postupov tak, aby deti zažili pocit úspechu a uznania a atraktívnou ponukou mimoškolských aktivít v školskom klube detí.

Využili sme šancu urobiť školskú knižnicu viditeľnou a komunite slúžiacou organizovaním zaujímavých aktivít a poskytnutia priestoru pre rodiny s deťmi, dôchodcov, deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,....

Ohrozením je i nedostatočná predškolská príprava žiakov z marginalizovaného rómskeho prostredia, zo sociálne znevýhodneného prostredia, vysoká pracovná vyťaženosť zamestnancov, demografický pokles populácie, zvyšovanie výdavkov na prevádzku, nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, nedostatočný záujem zo strany časti rodičovskej verejnosti, nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách.

Voľnočasové aktivity školy

Škola zabezpečovala činnosť dvoch oddelení školského klubu detí, ktorý je súčasťou školy a záujmovú činnosť v týchto útvaroch:

- Športový : športový krúžok zameraný na tenisovú prípravu žiakov,
- Angličtina hrou: rozvíjanie komunikácie hrovými činnosťami,
- Tvorilko: rozvíjanie výtvarných, tvorivých a pracovných kompetencií,
- Literárny krúžok: čítanie v knižnici, príprava na literárne súťaže ale aj nácvik kultúrnych programov, scénok, divadelných inencií.

Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

V rámci spolupráce školy a rodičov sme uskutočnili jedno plenárne stretnutie a 5 konzultácií k prospechu a správaniu žiakov. Vzhľadom na nižší vek žiakov sú všetky oznamy rodičom nielen zverejňované na webovom sídle školy ale aj vliepané do slovníčkov v písomnej podobe, takže rodičia sú podrobne informovaní o činnosti školy ale aj problémoch, s ktorými škola zápasí. Časť konzultácií prebehla aj formou zasielania e-mailových správ rodičom, komunikácia s rodičmi cez portál Bez kriedy. Tento spôsob komunikácie rodičom pre pracovné vyťaženie vyhovuje.

Vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Pri výchove a vzdelávaní žiakov sme spolupracovali s Centrom pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie vo Zvolene, Centrom špeciálno - pedagogického poradenstva vo Zvolene.

Prejavy záškoláctva u žiakov z málo podnetného rodinného prostredia sme riešili v spolupráci s Mestom Zvolen a Policajným zborom SR.

Spolupracujeme s MŠ Lieskovec, niektoré celoškolské podujatia organizujeme aj pre škôlkarov, pozývame triedne učiteľky z MŠ na zápis detí do prvého ročníka a otvorenú hodinu pre predškolákov.

Aj v tomto roku sme rozvíjali spoluprácu s Občianskym združením Lieskovček, ktoré zastrešuje rodičov žiakov našej školy.

Rovnako ako OZ Lieskovček sa aj obec podieľa na spolufinancovaní našich projektov.

**Vyjadrenie Rady školy
pri ZŠ , Stredisková 2735/5, Lieskovec 962 21**

Rada školy pri ZŠ, Stredisková 2735/5, Lieskovec 962 21 v zmysle ustanovenia §5 ods. 7 písmena f) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov a na základe uznesenia č./2019 zo dňa 16.10.2019 **berie na vedomie Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019.**

Lieskovec, 16.10.2019

pečiatka a podpis predsedu RŠ

